

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

начальное общее образование

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- основной образовательной программы начального общего образования МАОУ Черновской СОШ

1. Учебники.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В..

Литературное чтение: Учебник: 1 класс: 1 ч.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В..

Литературное чтение: Учебник: 2 класс: В 2 ч.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В..

Литературное чтение: Учебник: 3 класс: В 2 ч.

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В..

Литературное чтение: Учебник: 4 класс: В 2 ч.

2. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

3. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МАОУ Черновской СОШ, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Литературное чтение» отводится 506 ч, в том числе: 1 класс — 132 ч (33 учебные недели), 2 класс — 136 ч, 3 класс — 136 ч, 4 класс — 102 ч. (34 учебных недели)

4. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся